

A group of children are running happily across a lush green field under a bright blue sky with scattered white clouds. In the foreground, a boy in a purple t-shirt and a girl in a purple t-shirt and purple pants are running towards the camera. To their right, a boy in a white t-shirt is also running. In the background, other children and a dog are visible, suggesting a school sports day or a community event.

*Voor elk kind
de beste plek*

Strategisch Beleidsplan ProCon 2018-2022



Voorwoord

U leest nu het strategisch beleidsplan van Stichting ProCon: een plan waarin de belangrijkste zaken en opdrachten voor de komende jaren zijn vastgelegd. Het is een groeidocument, geschreven vanuit ambitie. Een aantal zaken is immers nog niet gerealiseerd. Wel geeft het de hoofdlijnen weer van waaruit de ProCon-scholen de ruimte hebben om eigenheid te laten zien. Het plan is besproken met medewerkers van ProCon, ouders en ook met leerlingen van onze scholen. Hun commentaren en waardevolle bijdragen zijn in dit plan verwerkt. Voor de komende jaren bepaalt dit plan de ontwikkelrichting van de organisatie en dient het als houvast voor de scholen om koersvast de school- en jaarplannen te schrijven en uit te voeren. Samen zetten wij stappen in de goede richting met als motto 'samen elke dag een beetje beter'. Dit typeert ons en ons onderwijs.

Mede namens de ProCon-directeuren,
Ton Diepeveen
bestuurder





Inleidend

De school voor je leven

De periode op de basisschool is belangrijk in het leven van kinderen. ProCon wil deze jaren onvergetelijk maken en elk kind een mooie start meegeven.

‘It takes a whole village to raise a child’

ProCon levert vanuit deze gedachte een bijdrage aan kinderen in hun groei naar volwassenheid. Daarom werken we goed samen met ouders en veel organisaties die dit eveneens onderschrijven.

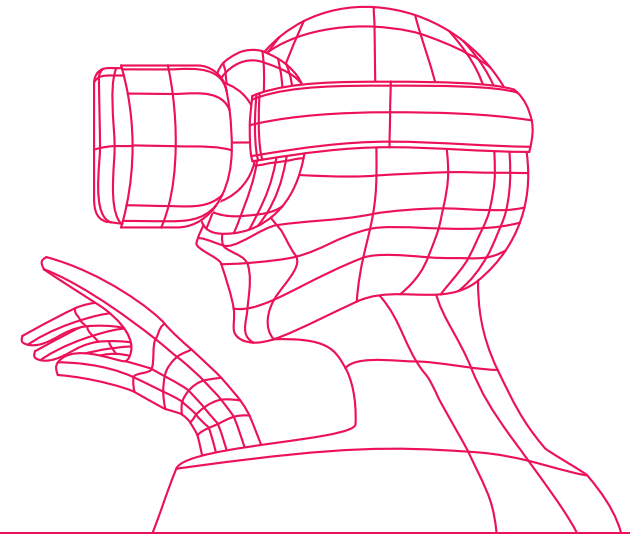
Vooruitkijken omdat er perspectief gecreëerd is

ProCon scholen kijken vooruit. We werken aan de toekomst voor onze leerlingen. Het is dan ook vanzelfsprekend dat wij ons regelmatig afvragen hoe die toekomst eruit ziet en wat dit betekent voor het onderwijs. Hierover zijn we in gesprek met onze omgeving.

Kinderen op weg naar ...

Met goed basisonderwijs legt ProCon een goede basis op voor vervolgonderwijs en volwaardig burgerschap.

Hoe kijken we naar ons onderwijs?



Van beleid naar (persoonlijke) invulling

ProCon ontwikkelt strategisch beleid voor een periode van vier jaar. De scholen concretiseren dit elk jaar in jaarplannen naar de concrete schoolsituatie. In het verlengde hiervan volgt in hetzelfde ritme de ontwikkeling van teams en medewerkers. Beleid wordt tastbaar in persoonlijk handelen.

Actief ouderenbeleid

Medewerkers boven de 58 jaar kunnen een stapje terug doen onder aantrekkelijke voorwaarden. Minder werken geeft minder druk en zorgt voor het behoud van plezier in het werk. Goed voor de medewerker, goed voor de kinderen.

Van binnen naar buiten

Omdat we onze zaken op orde hebben, kunnen we de blik naar buiten richten. Belangrijk omdat ons onderwijs de leerlingen op hun rol in de maatschappij voorbereidt.

Het moet kloppen EN werken

We zijn pragmatisch ingesteld. We willen dat wat we doen klopt (verantwoord is) en in de praktijk zijn waarde bewijst. Het gaat hier om de combinatie: zonder één van beide hebben we niets.

Waar staat ProCon voor?

Onze missie

Vanuit een veilige omgeving en een christelijke levensovertuiging bereiden we kinderen voor op een leven lang leren en hun rol in de maatschappij. Hiervoor geven wij leerlingen het volgende mee: kennis, verantwoordelijkheidsgevoel, creativiteit en 21e eeuwse vaardigheden. Dit gaat verder dan ICT-vaardigheden. Kinderen leren hoe ze kunnen samenwerken, discussieren, omgaan met verschillen en vooral ook kritisch denken. We leren ze bovendien slim en verantwoord om te gaan met social media: wat zet je wel of niet op Facebook en hoe gebruik je Whatsapp? Samen met ouders werken we aan de persoonlijkheidsontwikkeling van de leerling. Eigenwaarde, zelfvertrouwen en respect voor anderen staan hierbij centraal.

Onze identiteit is gebaseerd op de christelijke traditie. De liefde voor de medemens en hoop zijn voor ons een gegeven. Goed christelijk onderwijs maakt onze scholen aantrekkelijk. Voor ouders geeft dit houvast omdat zij weten vanuit welke waarden wij werken. Elke school vult de christelijke identiteit op haar eigen manier in. In de scholen is onze identiteit ook te zien in dagopeningen, het bevorderen van de verdraagzaamheid en de uitingen rondom christelijke feestdagen. ProCon medewerkers zijn dragers van de identiteit en laten zich hier professioneel door voeren. Onze samenleving is echter divers. We leggen dan ook verbinding met andere tradities en gaan op zoek naar zowel de verschillen als de overeenkomsten. Op basis van respect, waardering en acceptatie. We stimuleren kinderen om interesse te tonen in verschillende culturen.

Christelijke identiteit



Waar gaat ProCon voor?

Onze visie

ProCon daagt leerlingen uit om het beste uit zichzelf te halen. 'Leren is leuk en interessant'. We nemen onze leerlingen serieus. Denkend vanuit mogelijkheden en kansen. Kinderen vinden het fijn op onze scholen: je wordt er niet gepest en iedereen mag zichzelf zijn. Iedereen respecteert elkaar en kinderen worden gezien en gekend door leerkrachten. We omarmen de verscheidenheid en zorgen voor een optimale ontwikkeling van al onze leerlingen. Dit is maatwerk.

Om het beste voor kinderen te bereiken, werkt ProCon goed samen met andere organisaties zoals bijvoorbeeld Het Centrum voor Jeugd en Gezin en organisaties voor voor- en vroegschoolse opvang. De betrokkenheid van ouders is essentieel bij alles wat we doen om succesvol met kinderen te werken.

We gaan voor kwalitatief goed onderwijs en zijn ervan overtuigd dat kinderen intelligentie, kwaliteiten en vaardigheden kunnen ontwikkelen. Door te oefenen, fouten te maken en hier opnieuw van te leren, worden kinderen succesvoller in hun leren en presteren.

Onze leerkrachten zien het als hun uitdaging om kinderen verder te brengen. Als een kind iets niet begrijpt, zoekt een leerkracht naar andere mogelijkheden om duidelijk te maken wat hij/zij bedoelt. Totdat het kind het begrijpt.

ProCon investeert in haar medewerkers en wil een aantrekkelijke en zorgzame werkgever zijn. ProCon verwacht eigenaarschap, kwaliteit en ambitie van de leerkrachten.



Betrokkenheid en gekend zijn

We zijn betrokken op de wereld, op onze kinderen en op elkaar. Hierdoor kunnen we bieden wat nodig is. Leerlingen worden in hun ontwikkeling gevolgd en we sturen waar nodig.

Vertrouwen

We werken vanuit vertrouwen, in onszelf, in kinderen, in ouders en in elkaar. Uitgangspunt is dat onze medewerkers vanuit zichzelf gemotiveerd zijn. Medewerkers zijn altijd een voorbeeld voor onze leerlingen.

Kwaliteit

Voor medewerkers is het vanzelfsprekend om de kwaliteit te willen verbeteren. Elke dag weer.

Groei

ProCon wil het beste uit de leerlingen en de medewerkers halen. Ze wil een lerende organisatie zijn die elke dag een beetje beter presteert en het onderwijs laat passen bij wat leerlingen nodig hebben en het vervolgonderwijs en de maatschappij vragen. Wij staan open voor vernieuwing. Want in een wereld die voortdurend in beweging is, is stilstaan geen optie.



*Onze kernwaarden,
dit zijn wij*





Onze ambities

1. Onze christelijke traditie, normen en waarden, zijn altijd aanwezig en herkenbaar in elke school.
2. Voor elk kind de beste plek; verschillen zijn voor ons het vertrekpunt van ons onderwijs. We helpen kinderen hun talenten te ontdekken en ontwikkelen.
3. Elke school een duidelijk eigen gezicht.
4. Onderwijs maken we samen, met elkaar, met ouders, met anderen.
5. Eigentijds onderwijs, aantrekkelijk en proactief inspeland op maatschappelijke ontwikkelingen.
6. Continu verbeteren als houding, eigenaarschap in alles wat we doen.

Onze thema's

- 1 Onderwijs
- 2 Kwaliteitsbewaking
- 3 Passend Onderwijs
- 4 Samenwerken
- 5 Krimp
- 6 Financiële verantwoordelijkheid
- 7 HRM-verantwoordelijkheid

Eigentijds, met de blik op de toekomst
Continu verbeteren
Onderwijs voor elk kind
Altijd
Goed onderwijs overleeft
Onderwijs telt!
Investeren in ProConmedewerkers

A photograph of three young boys in a classroom. They are gathered around a computer monitor, looking intently at the screen. The boy in the foreground is wearing a yellow and grey long-sleeved shirt. The boy in the middle is wearing a blue shirt. The boy in the background is wearing a green hoodie. The background shows a typical classroom setting with shelves and other students.

Eigentijds, met de blik op de toekomst

1 Onderwijs

Het World Economic Forum is toonaangevend als het gaat over wereldwijde trends die onze economie (gaan) bepalen. Deze trends beïnvloeden het onderwijs en vragen om een pro-actieve houding. ProCon heeft de ambitie om modern en relevant onderwijs te (blijven) geven. ICT wordt hierbij steeds belangrijker en helpt ons elke leerling op maat te kunnen helpen bij het leren. De komende jaren besteden we meer aandacht aan de integratie van techniek in ons onderwijs. Hierdoor komen kennis en vaardigheden (wetenschap, technologie, ontwerpen, creativiteit en rekenen/wiskunde) op een mooie manier samen.



Continu verbeteren

2 Kwaliteitsbewaking

Voor ons werk zijn de door de overheid gedefinieerde kwaliteitskaders leidend. ProCon stimuleert dan ook het kwaliteitsbewustzijn en werkt aan een cultuur die gericht is op het behalen van goede resultaten. Hierbij maken wij doelgericht gebruik van de verschillende systemen die hiervoor zijn ingericht. Kwaliteit begint bij het geven van professionele ruimte aan de leerkrachten. Hierdoor kunnen zij zelf de juiste keuzes maken: vanuit betrokkenheid en op basis van kennis en ervaring. Leerkrachten tonen zich verantwoordelijk voor kinderen en de kwaliteit van het onderwijs en zien dit als een (gezamenlijke) uitdaging. Inderdaad, onze leerkrachten staan aan de basis van (goede) kwaliteit.

A photograph of children's silhouettes against a bright sunset sky. They are holding up large puzzle pieces, symbolizing education and individuality. The scene is warm and hopeful.

Onderwijs voor elk kind

3 Passend onderwijs

Door de Wet Passend Onderwijs gaan alle kinderen, als het kan, naar het reguliere onderwijs. ProCon biedt kinderen dan ook onderwijs dat uitgaat van hun mogelijkheden en houdt rekening met eventuele beperkingen. Dit vraagt veel van onze teams. Wij investeren dan ook voortdurend in de kennis en vaardigheden van onze leerkrachten. Hierdoor kunnen zij goed kunnen inspelen op de ondersteuningsvragen van onze leerlingen. Uiteraard werken wij samen met andere onderwijsaanbieders en specialisten in de regio (o.a. in het samenwerkingsverband Passend Onderwijs). Het speciaal onderwijs blijft bestaan voor kinderen die daar het best op hun plek zijn. De uitdaging is, om met passend onderwijs alle leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op een vervolgopleiding en een plek in de samenleving.



Altijd

4 Samenwerken

Als kleine onderwijsorganisatie is ProCon altijd gericht op samenwerking. Samen is het mogelijk om grotere stappen te zetten op het gebied van bijvoorbeeld HRM, juridische ondersteuning, ICT, huisvesting en veiligheid. Ook leidt samenwerking vaak tot forse besparingen. Vanuit de gedeelde verantwoordelijkheid voor het regionale onderwijs werkt ProCon de komende jaren met diverse organisaties samen. Ook geven wij als één van de besturen vorm en inhoud aan het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs in de regio Noordelijke Veluwe en de Flevopolder. ProCon heeft niet alleen invloed op het beleid van het samenwerkingsverband: wij maken ons natuurlijk ook hard voor de uitvoering van dit beleid op onze scholen.

A photograph of two young children sitting on a grassy hill. The child on the left is wearing an orange t-shirt and denim shorts, looking towards the right. The child on the right is wearing a blue patterned t-shirt and looking towards the left. The background is a blurred green landscape under a blue sky.

Goed onderwijs overleeft

5 Krimp

Voor ProConscholen is het een gegeven dat het aantal kinderen in onze regio afneemt. Dit vraagt om een sterke profilering van ons christelijk onderwijs waardoor we voor ouders herkenbaar en aantrekkelijk zijn. Ook vraagt het om een nieuwe kijk op huisvesting waarbij slim samenwerken centraal staat. Om de onderwijsvoorzieningen binnen de gemeente Epe verantwoord en op niveau te houden, werken de onderwijsbesturen en de gemeente Epe nauw met elkaar samen. Het inpassen van de zorg voor jonge kinderen (0-4 jaar) is hierbij een belangrijk punt. Nieuwe wetgeving laat zien dat basisscholen in de toekomst ook op dit gebied verantwoordelijkheden krijgen. Een doorgaande onderwijs- en zorglijn voor kinderen van 0-12 jaar is immers goed voor de ontwikkeling van kinderen. En dus voor alle betrokken organisaties.

Onderwijs telt!

6 Financiële verantwoordelijkheid

ProCon heeft een gezonde vermogenspositie. Om dit te behouden is zowel een zorgvuldig financieel beleid als een verantwoord treasurybeleid nodig: beheersing, verantwoording en toezicht zijn hierbij de belangrijkste kernwoorden. Uitgangspunt is dat elke school ervoor zorgt dat haar eigen financiële huishouding op orde is. ProCon zorgt ervoor dat de financiële ratio's minimaal voldoen aan de eisen die door de overheid worden gesteld.



Investeren in ProConmedewerkers

7 HRM-verantwoordelijkheid

ProCon wil een aantrekkelijke werkgever zijn voor haar (toekomstige) werknemers. Onze medewerkers maken immers dagelijks – werkend met de leerlingen – het verschil. De druk op leerkrachten neemt echter toe: het onderwijs is veeleisender geworden en het aantal vraagstukken/uitdagingen voor leerkrachten groeit. Tegelijkertijd is er een (groeïend) tekort aan leerkrachten op de arbeidsmarkt. Het wordt dus moeilijker om leerkrachten te vinden en aan ons te binden. ProCon werkt dan ook in toenemende mate met vaste contracten en investeert in de persoonlijke ontwikkeling van leerkrachten.

- ProCon zet zich de komende jaren in om op onze scholen de leerlingenaantallen minimaal gelijk te houden. Een duidelijke en herkenbare profilering van iedere ProConschool is dan ook van groot belang. De leerprestaties van onze leerlingen, de pedagogische aanpak en onze Christelijke identiteit staan hierbij centraal.
- Een sterke strategische positionering vraagt om leerkrachten die handelen vanuit kwaliteitsbesef. Omdat ze hier zelf het belang van inzien. Omdat ze het willen. ProCon biedt bovenschols aan leerkrachten en directeuren dan ook de mogelijkheid te investeren in zowel de eigen professionaliteit als de ontwikkeling van de school. Dit gebeurt onder andere in professionele leergemeenschappen.
- Voor onze leerlingen, medewerkers en ouders is de school de belangrijkste eenheid. ProCon is op de achtergrond aanwezig, zet de lijnen uit, geeft richting en stuurt bij indien nodig. We doen ons werk in een sfeer van vertrouwen en veiligheid.

Strategische positionering



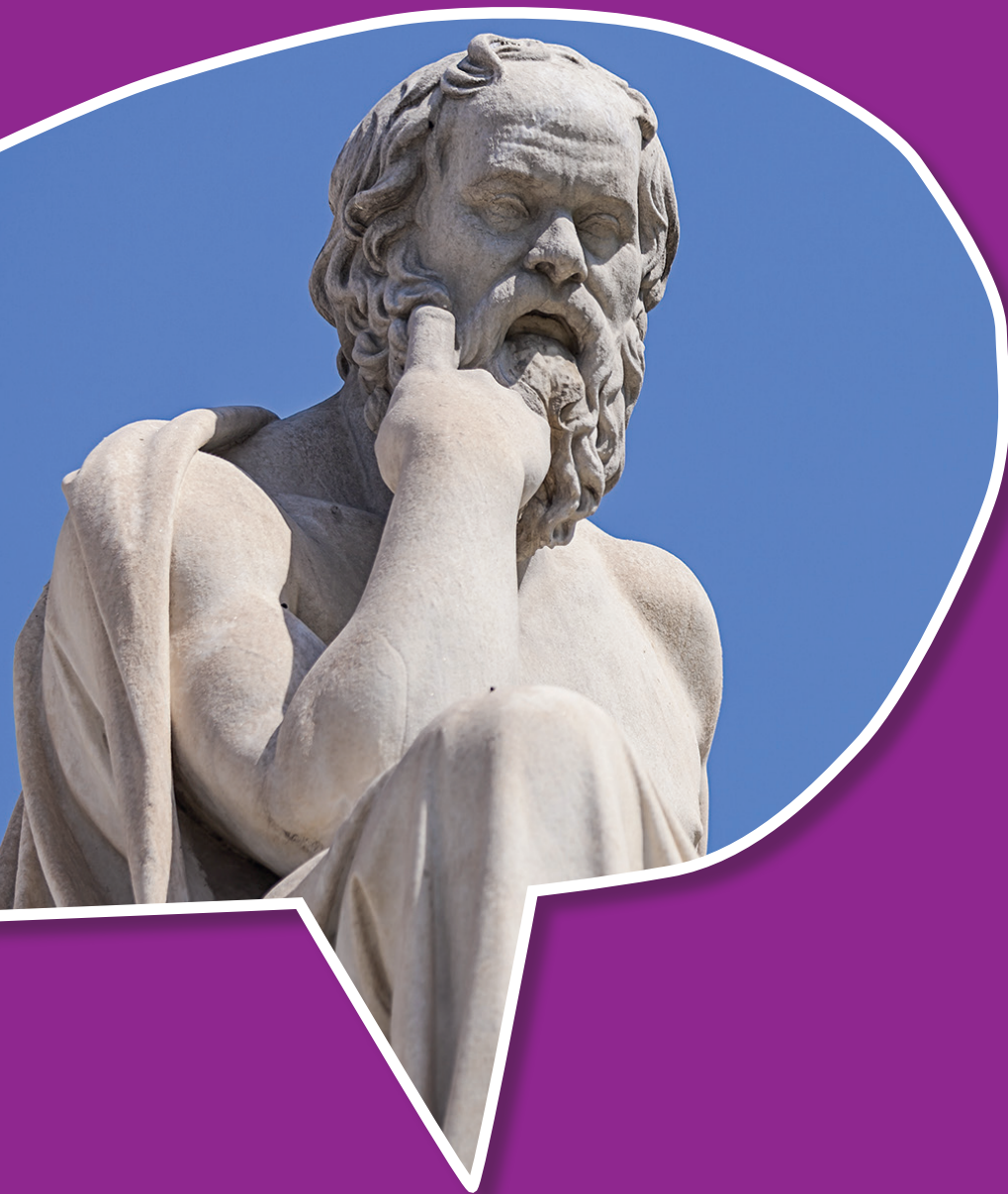
Speerpunten

Ouders hebben bij ons wat te kiezen. Vanuit de gezamenlijke missie, visie en kernwaarden heeft elke school een eigen profiel met accenten. Dit verbindt leerkrachten, kinderen en ouders.

Voor al onze scholen geldt dat we samen gericht werken aan de volgende speerpunten:

1. Het vergroten van het **zicht op de vorderingen** van alle leerlingen en het goed leren omgaan met verschillende manieren waarop kinderen leren
2. De **betrokkenheid van ouders** bij ons onderwijs vergroten
3. Kinderen (meer) ruimte bieden om **kwaliteiten en vaardigheden** te ontwikkelen. Door oefening en open te staan voor feedback worden kinderen succesvoller in hun leren en presteren (growth mindset)
4. Werken aan onze **kwaliteitscultuur**. Concreet invulling geven aan 'Samen elke dag een beetje beter.' De verbetercyclus (Plan, Do, Check, Act) en het tonen van verantwoordelijkheid zijn hierbij essentieel.





Besturingsfilosofie

Zowel de druk als de controle vanuit de maatschappij en overheid nemen toe. Wij zoeken en vinden onze kracht echter intern. Inderdaad: bij onze mensen. Want onze medewerkers zijn immers positief ingesteld en intrinsiek gemotiveerd. Zij handelen vanuit verantwoordelijkheidsgevoel en eigenaarschap.

Natuurlijk verwacht ProCon professioneel gedrag van haar medewerkers. Hierbij is een lerende houding, gerichtheid op vernieuwen en continue verbeteren vanzelfsprekend. Hetzelfde geldt voor de grondhouding om jezelf voortdurend te willen ontwikkelen (levenslang leren) én bij te dragen aan de teamprestaties.

ProCon waakt ervoor om middelen en doelen te verwarren. Voor de continuïteit en borging worden zaken uiteraard vastgelegd, maar bureaucratie wordt geminimaliseerd. Sturing vindt plaats op concreet gedrag. Want daar wordt beleid omgezet in actie.



Van dromen naar haalbare doelen

Ambities en speerpunten worden uitgewerkt in een norm, de realisatie en de borging. Zo houden we niet alleen zicht op wat we doen, maar ook hoe we het doen en de voortgang. Zowel ProCon als de individuele scholen werken op deze manier.

Concrete en meetbare resultaten

Onze doelen zijn SMART geformuleerd. Hierdoor is het effect van onze inspanning concreet en meetbaar. Hierdoor kunnen wij de feitelijke situatie regelmatig vergelijken met onze ambitie, plannen en acties. Onze dromen worden zo stap voor stap geconcretiseerd en zoveel mogelijk waargemaakt.

Beheren en beheersen

A row of colorful, textured arches in a playground, transitioning from orange to blue. The arches are made of a material with a rough, pebbled texture and are set on a sandy ground. In the background, other colorful playground equipment is visible, including a red slide and yellow poles.

ProCon hanteert de volgende control cycli:

1. Interne financiële- en formatieve cyclus
2. Kwaliteitscyclus, gebaseerd op het inspectiekader

In elke school werkt de directeur samen met zijn/haar team aan:

1. Een kwaliteitssysteem dat is gekoppeld aan de HRM-gesprekscyclus van de organisatie en de bewakingsafspraken over de kwaliteit van het onderwijs.
2. Bewaking van de uitvoering van het schoolplan.

