

# Protocol schorsen en verwijderen leerlingen



Versie: 29 januari 2016

Revisie: 21 januari 2020 (vastgesteld in directiebestuur van 21-1-2020)

---

## Schorsing en verwijdering

Als schorsen van de leerling al meerdere keren is toegepast of als een kind iets zeer ernstigs heeft gedaan (bijvoorbeeld geweldpleging) dan kan de school een kind van school verwijderen. Een kind wordt dan permanent van school gestuurd en er moet een nieuwe school gevonden worden.

## Verwijdering van school

Voordat de school een kind kan verwijderen moet de school:

- de ouders in de gelegenheid stellen te worden gehoord
- in overleg treden met de Onderwijsinspectie. Tevens wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld. Tijdens dit overleg kan een kind worden geschorst
- een andere school vinden waar een kind terecht kan na de verwijdering. De school heeft hier 8 weken de tijd voor, en moet zich aantoonbaar inspannen om een andere school te vinden. Voor het (speciaal) basisonderwijs geldt dat als het niet lukt binnen 8 weken een andere school te vinden, dan mag de school de leerling alsnog definitief verwijderen.

Het besluit een kind te verwijderen moet schriftelijk met opgave van redenen en bezwaarmogelijkheid aan de ouder bekend worden gemaakt.

De ouder kan binnen zes weken nadat het besluit is genomen bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag van de school.

De school moet de ouder nogmaals horen; de ouder kan een bezwaar toelichten en de rapporten en adviezen bekijken die zijn opgesteld. Tijdens de bezwaarprocedure kan een kind worden geschorst. Binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift beslist de school opnieuw over de verwijdering.

Wanneer de basisschool besluit een bezwaar af te wijzen, moet de school de Onderwijsinspectie berichten over het definitieve besluit tot verwijdering. Vanaf dit moment is een kind verwijderd van de basisschool en staat niet langer ingeschreven. In alle gevallen heeft de school de plicht om overleg te voeren over een andere school.

## Wet passend onderwijs

Met de invoering van de Wet passend onderwijs met ingang van 1 augustus 2014 is ingevoerd mag een school nog steeds een leerling verwijderen. Echter, als het een leerling betreft met extra ondersteuningsbehoefte geldt de zorgplicht, en is de school verantwoordelijk voor een nieuwe plek. School zoekt, in samenspraak met de ouders, een alternatieve passende school.

## Weigering door school

De Wet passend onderwijs en de nieuwe zorgplicht betekenen niet dat scholen verplicht zijn ieder kind een plek te geven op school. Als een school aangeeft dat het echt niet kan zorgen voor passend onderwijs, dan kan een kind worden geweigerd. Hierbij zijn wel een paar zaken van belang.

**Niet weigeren zonder goede reden**

Een school mag een kind niet zomaar weigeren. De school moet aantonen dat ze naar de individuele leerling heeft gekeken, en echt geprobeerd heeft om de aanpassingen te realiseren die voor het kind nodig zijn. Een school kan dus niet zomaar zeggen dat een kind met een bepaalde beperking niet welkom is op school omdat die beperking niet in het ondersteuningsprofiel past. Er moet altijd gekeken worden naar de individuele situatie. Hiermee wordt voorkomen dat kinderen geweigerd worden op basis van bijvoorbeeld stereotiepe denkbeelden over bepaalde beperkingen.

De school waar het kind is aangemeld is er verantwoordelijk voor om een passende plek te regelen. Dus als het kind geweigerd wordt op een school, dan moet die school er wel voor zorgen dat er ergens anders een geschikte plek is. De school moet dit doen in overleg met de ouders.

Voor het voortgezet onderwijs geldt overigens dat een leerling ook geweigerd kan worden als de verwachting is dat een leerling niet het onderwijsniveau van de betreffende schoolsoort kan halen, ook als dat door de beperking komt. Maar, ook hierbij geldt dat de school niet af mag gaan op algemene ideeën, maar naar het individuele kind moet kijken.

**Bron:** Steunpunt Passend Onderwijs

Bijlage: 'Interventies bij ongewenst gedrag'

# INTERVENTIES BIJ ONGEWENST GEDRAG

## PREVENTIEF

Welke vragen vragen vooraf om een antwoord?

- Wat is de kwaliteit en de kwantiteit van het ongewenste gedrag?
- Wat zijn mogelijke oorzaken van dit gedrag?
- Is het pedagogisch klimaat in de school (klas) voldoende ondersteunend?
- Is het gevoerde klassenmanagement op orde?
- Heeft er een gesprek plaats gevonden met de leerling en/of zijn ouder(s)?
- Welke oplossing steekt de leerling/ouder voor?
- Is de intern begeleider betrokken?
- Is een gedragsdeskundige of –wetenschapper betrokken?
- In welke thuissituatie verkeert deze leerling?
- Is het CIG (gebiedsteam etc) betrokken?
- Is er een handelingsplan gedrag gemaakt en wordt dit uitgevoerd?
- Is er door het hele team gedragen beleid op school t.a.v. time-out, schorsing en aanpak ongewenst gedrag?
- Zijn er gedragsregels in de school of de klas?
- Is er een gedragscontract opgesteld met doelen, verantwoordelijken, maatregelen en consequenties?

### Gedragscontract:

Een gedragscontract wordt opgesteld als een handelingsplan gedrag niet het gewenste effect heeft en het gedrag van de betreffende leerling de lessen dusdanig verstoort dat er sprake is van noodzaak tot 'verwijdering uit de klas'.

In een gedragscontract wordt aangegeven wat het doel is, de termijn, de verantwoordelijken en welke maatregelen er worden genomen bij het niet nakomen van het contract. Het contract wordt ondertekend door school, ouder(s) en leerling.

Als blijkt dat het gedragscontract (of andere interventies) onvoldoende effect hebben, kan de school curatieve stappen ondernemen. Daarvoor kan onderstaand beslisschema mogelijk helpend zijn.

## CURATIEF

